

Управление культуры информации и рекламы Администрации г.о.Сызрань
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств им. А.И.Островского»


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Свободное творческое развитие»

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Срок реализации 3 года

Сызрань

<p align="center"><u>«Согласовано»</u> Методическим советом МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского Протокол № 6 От 15.05.2017 г.</p>	<p align="center"><u>«Принято»</u> Педагогическим советом МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского Протокол № 5 От 08.06.2017 г.</p>	<p align="center"><u>«Утверждаю»</u> Директор МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского г.о.Сызрань  Константинова Л.Г. Приказ От 09.06.2017 г.</p>
---	---	--

Разработчики - преподаватели МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского г.о.Сызрань:

Подорожная Е.В. – заместитель директора по НМР

Кокшина О.С. – преподаватель учебных предметов «Музыка», «Ритмика», «Беседы об искусстве»

Батаева Т.В. – преподаватель учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное искусство»

Киселева А.В. - преподаватель учебного предмета «Развитие речи»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Используемые сокращения	3
2.	Пояснительная записка	3
3.	Планируемые результаты освоения обучающимися ОП	6
4.	Учебный план	9
5.	График учебного процесса	10
6.	Программы учебных предметов	10

Учебные программы:

1.Художественное творчество

УП 1.1. Изобразительное искусство

УП 1.2. Декоративно-прикладное искусство

УП 1.3. Музыка

УП 1.4. Ритмика

2. Теория и история искусств

УП 2.1. Беседы об искусстве

УП 2.2. Развитие речи

1. Используемые сокращения

В настоящей программе "Свободное творческое развитие" используются следующие сокращения:

- ОП – образовательная программа;
- ОУ – образовательное учреждение;
- программа "Свободное творческое развитие" – дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа;
- МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского г.о.Сызрань - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств им. А.И.Островского» г.о.Сызрань.

2. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Свободное творческое развитие" является реализуемой образовательной программой МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского г.о.Сызрань, согласно соответствующей лицензии на осуществление данной образовательной деятельности.

Программа создана на основе образовательной программы «Свободное творческое развитие» ЕДШИ № 4 «АртСозвездие». Актуальность создания такой общеразвивающей программы для обучения детей в ограниченных возможностями здоровья в системе ДШИ продиктована наличием воспитательного, образовательного и коррекционного потенциала дополнительного образования, поиском новых возможностей развития, реабилитации и социализации детей с ОВЗ, необходимостью создать не просто доступную среду, а среду насыщенную учреждениями, где созданы оптимальные условия для обучения и воспитания таких детей.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа "Свободное творческое развитие" разработана с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», разработанных Минкультуры России.

Программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для:

- детей с задержкой психического развития;
- детей с нарушениями развития речи.

Программа "Свободное творческое развитие" определяет содержание и организацию образовательного процесса МБУ ДО ДШИ им.А.И.Островского г.о.Сызрань. Программа "Свободное творческое развитие" направлена:

- развитие координации, ловкости, общей и мелкой моторики;
- развития волевых качеств;
- развития интереса к творческой деятельности;
- развития творческого, образного мышления;
- выработки осознанного поведения в различных социально-бытовых ситуациях;
- приобретения коммуникативных навыков, необходимых для полноценного развития детей с различными нарушениями.

Цель программы - реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями.

Программа ставит следующие задачи:

- создание условий для гармоничного развития обучающихся (целостного процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности и творческой самореализации);
- способствование последовательному освоению принятых в обществе социальных норм, формированию практических действий, необходимых для устойчивого поведения;
- адаптация детей к культурному пространству и жизни в обществе;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие коммуникативных навыков посредством участия в творческой деятельности;
- развитие практических навыков творческой деятельности;

- создание условий для возможной профессиональной ориентации в среде культуры и искусства для детей, проявляющих склонности к определенным видам художественной деятельности.

Для реализации поставленных задач используются следующие методы деятельности преподавателя и обучаемого: игровая терапия, метод коллегиально-группового проектирования, сказка-терапия, метод активного поиска решений, методы арт-терапии и арт-педагогики, а также словесный (объяснение, беседа, рассказ), наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы), эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления), метод «проб и ошибок».

Занятия проводятся в мелкогрупповой форме, наполняемость групп по 4-7 человек. Учитывая то, что при выполнении поставленных задач некоторым детям необходимо дополнительное сопровождение (обусловленное характером нарушений), в образовательном процессе участвуют 2 преподавателя (и концертмейстер в соответствии с учебным планом).

Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы «Свободное творческое развитие» для детей 3 года.

Реализация программы предполагает наличие необходимых учебных аудиторий и специализированных кабинетов, в том числе:

- помещений для декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства;
- учебных аудиторий для мелкогрупповых занятий;
- зала для занятий ритмикой оснащенных фортепиано и звуковоспроизводящим оборудованием;
- учебных аудиторий с учебной мебелью (досками, стульями, стеллажами, шкафами).

Программа "Свободное творческое развитие" ориентирована на воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

Игровые образовательные технологии являются ведущими во всех разделах учебных программ, а предлагаемые детям знания выступают в качестве средства развития личности ребенка и способствуют непрерывности и поступательному его развитию на всех последующих этапах обучения.

На начальном этапе обучения по видам искусств важна максимальная интеграция учебных предметов. Например, дикционные, артикуляционные упражнения, упражнения на правила дыхания присутствуют как на уроках музыки, так и на уроках развития речи. Координационные упражнения, развивающие мелкую моторику рук используются и на занятиях музыкой, и на занятиях ритмикой, и на занятиях по рисованию.

Максимальное включение в занятия двигательных упражнений. Двигательные упражнения являются вспомогательным средством для развития чувства ритма, музыкального слуха, вырабатывают правильную артикуляцию.

Реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Свободное творческое развитие» предполагает кадровое обеспечение педагогическими работниками, имеющими педагогическое образование и прошедшими дополнительное обучение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

9. Планируемые результаты освоения обучающимися программы "Раннее развитие детей в области искусств"

Приему на обучение по программе «Свободное творческое развитие» подлежат дети с различной степенью задержки психического развития и с нарушениями развития речи.

Приему не подлежат дети и подростки с психопатоподобным поведением и другими психическими заболеваниями, требующими активного медицинского лечения.

Если особенности нарушений не позволяют ребенку находиться в группе (по заключению медицинской комиссии), такой ребенок может быть взят на индивидуальное обучение. Решение по данному вопросу принимает педагогическая коллегия и администрация школы.

Целью программы является реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимизация процесса их социализации и развития творческих способностей через изучение комплекса предметов художественно-эстетической направленности. Исходя из данной цели, содержание программы «Свободное творческое развитие» должно обеспечивать целостное развитие личности ребенка и приобретение им в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков, а также навыков общения.

Оценка результатов освоения обучающимися программы включает в себя:

- 1) Результаты художественно-творческой деятельности, приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

В области художественного творчества:

- знание основных видов художественного творчества;
- знание терминологии в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства, музыки, ритмики и театрализации;
- умение изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;
- умение создавать художественный образ;
- навыки работы в различных техниках и материалах;
- умение различать музыкальное произведение (виды, формы);
- умение играть в ансамбле и индивидуально;
- умение описывать характер поэтического и музыкального произведения;
- умение выполнять различные движения под музыку, стихотворение;
- умение владеть своим телом;
- навыки выполнения упражнений на развитие пластики, ловкости и координации;
- умение работать в группе и индивидуально;
- умение работать вместе в театральной постановке – двигаться, говорить, петь;

В области истории искусств:

- знание основных этапов развития разных видов искусства;
- наличие первичных навыков восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- умение использовать полученные теоретические знания в художественно-творческой деятельности;

2) особенности общения, приобретение социальных и коммуникативных знаний, умений и навыков;

- навыков невербального поведения (владение мимикой, жестикуляцией, взглядов «глаза в глаза»);
- навыки построения и развития отношений со сверстниками;
- навыки осознания чувств других;
- умение устанавливать контакт и поддерживать его;
- умение включаться в разговор;
- умение контролировать уровень собственной речевой активности (говорить не слишком много и не слишком мало);
- знание правил и норм общения;

3) поведенческие особенности, приобретение навыков социального поведения:

- навыки произвольного поведения (самоконтроль);
- навыки поведения в социально-бытовых ситуациях;
- знание норм и правил поведения в обществе, умение их соблюдать.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной общеразвивающей программе

Свободное творческое развитие

для детей с ограниченными возможностями здоровья

Срок обучения 3 года

№ п\п	Предметная область	Годы обучения (классы) Количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация
		I	II	III	
1.	Художественное творчество	4	4	4	
1.1	Изобразительное искусство	1	1	1	1,2,3
1.2	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1,2,3
1.3	Музыка	1	1	1	1,2,3
1.4	Ритмика	1	1	1	1,2,3
2.	Теория и история искусств	2	2	2	
2.1	Беседы об искусстве	1	1	1	1,2,3
2.2	Развитие речи	1	1	1	1,2,3
	Всего	6	6	6	

Примечание к учебному плану «Свободное творческое развитие»

1. Учебный план составлен для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. С учётом специфики образовательного процесса, включены предметы для занятий с детьми, нуждающимися в особых педагогических условиях для их развития.

2. При реализации ОП устанавливаются количественный состав групп 4-7 человек (в зависимости от степени тяжести нарушений здоровья).

3. Форма занятий – урок продолжительностью 40 минут.

4. Учитывая то, что при выполнении поставленных задач детям требуется дополнительное сопровождение, обусловленное характером нарушений, в образовательном процессе на уроках участвуют 2 преподавателя.

5. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы для занятий по предметам: музыка, ритмика, развитие речи.

4. График образовательного процесса

При реализации программы «Свободное творческое развитие» со сроком обучения 3 года продолжительность учебного года составляет 40 недель. Продолжительность учебных занятий – 36 недель.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации общего образования. Продолжительность летних каникул – 13 недель.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 36 недель – реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников должна быть направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу.

5. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов разработаны педагогическим коллективом школы в соответствии с учебным планом программы «Свободное творческое развитие», прошли обсуждение на заседании методического совета школы и приняты на педагогическом совете школы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, являются документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую содержание, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

Перечень программ учебных предметов:

- 1) Предметная область «художественное творчество»:
 - «Изобразительное искусство»;
 - «Декоративно-прикладное искусство»;
 - «Музыка»;
 - «Ритмика»
- 2) предметная область «теория и история искусств»:
 - «Беседы об искусстве»;
 - «Развитие речи».